

Centro de Investigación  
Mente, Cerebro y  
Comportamiento

## Calidad de vida y estrés en cuidadores de niños y niñas con trastornos del neurodesarrollo

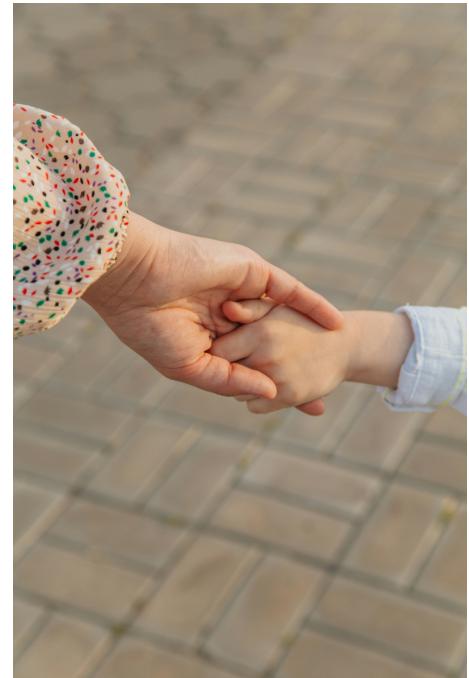
10/12/2025

### Noticias de investigación

Desde el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, junto con la **Universidad de Castilla-La Mancha**, se ha llevado a cabo un estudio para conocer la relación entre el **estrés y la calidad de vida física y mental de las y los cuidadores de niños y niñas con trastornos del neurodesarrollo** con el desempeño de las actividades de la vida diaria de estos niños y niñas. El estudio contó con la participación de 43 padres y 46 madres de menores con una edad comprendida entre los 3 y 12 años

Los resultados mostraron relaciones significativas entre el **estrés percibido por las madres y padres y el rendimiento de sus hijas e hijos en funciones ejecutivas y procesamiento sensorial**. Por ejemplo, se encontró que cuanto mayor era la dificultad en estas áreas, mayor era el estrés y menor la calidad de vida física de quienes les cuidaban.

A su vez, un menor desempeño de los niños y niñas en las actividades de la vida diaria se relacionó con una **peor salud física en las personas cuidadoras**. Esto sugiere que apoyar el desarrollo funcional de niñas y niños no solo mejora su independencia, sino que también puede aliviar la carga de quienes los acompañan en el día a día.



Este trabajo aporta evidencia sobre una realidad que muchas familias viven cada día: **cuidar implica mucho más que atender necesidades básicas**. Implica sostener emocionalmente, adaptarse a desafíos constantes y, en muchos casos, hacerlo con escaso apoyo. Comprender esta relación entre el desarrollo infantil y el bienestar familiar es fundamental para construir entornos más saludables y resilientes.

## Referencia:

Lobato-Ruiz V, Romero-Ayuso D, Toledano-González A, Triviño-Juárez JM. Quality of life and parental stress related to executive functioning, sensory processing, and activities of daily living in children and adolescents with neurodevelopmental disorders. *PeerJ*. 2025 Apr 24;13:e19326. DOI: [10.7717/peerj.19326](https://doi.org/10.7717/peerj.19326)

## Investigadoras/es de contacto

Vanesa Lobato Ruiz (vmlobatoruiz@gmail.com)

Dulce Romero Ayuso (dulceromero@ugr.es)

Abel Toledano González (abeltoledano@uma.es)

José Matías Triviño Juárez: (jmtjuarez@ugr.es)