UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de Investigación
Mente, Cerebro y
Comportamiento

Impulso a la excelencia internacional: el CIMCYC da la bienvenida a los "Visiting Scholars" 2026

29/01/2026

Noticias de investigación



El Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) refuerza su excelencia internacional mediante la colaboración con talento científico de primer nivel.

A lo largo de 2026 y 2027, el CIMCYC contará con la presencia de varios destacados investigadores e investigadoras internacionales gracias al **programa Visiting Scholars de la Universidad de Granada.** Esta iniciativa, diseñada para potenciar la **capacidad investigadora y las redes profesionales** de los grupos de la UGR, financia estancias de investigación de académicos/as de renombre para llevar a cabo planes de colaboración centrados en la investigación de vanguardia.

Estas estancias de investigación tienen como objetivo aumentar el impacto y la multidisciplinariedad de nuestras actividades científicas. La colaboración entre los grupos de investigación y los/as investigadores/as visitantes se materializará en hitos como **oportunidades de formación, comunicación de resultados en revistas de relevancia y conferencias internacionales,** así como actividades de cultura científica y divulgación. Estos/as investigadores/as visitantes también reforzarán los vínculos institucionales entre el **CIMCYC** y otras universidades y centros de investigación de prestigio, facilitando el desarrollo de proyectos conjuntos.

Dolores Albarracín

Copyright© 2026 Universidad de Granada



Dolores Albarracín
University of Pennsylvania
Annenberg Public Policy Center

Dolores Albarracín es **catedrática en la Universidad de Pensilvania y directora de la división de Ciencias de la Comunicación en el Annenberg Public Policy Center.** Es una de las figuras más influyentes de la psicología social contemporánea. Especialista en procesos de persuasión, actitudes y cambio de conducta, ha desarrollado una extensa trayectoria en el estudio de la comunicación científica y las intervenciones basadas en la evidencia para promover la salud pública y la sostenibilidad. Con más de 200 artículos en revistas de primer nivel, seis libros de referencia y más de 38.000 citas académicas, su liderazgo ha recibido reconocimientos internacionales como el Premio Fronteras del Conocimiento de la Fundación BBVA (2025) y el Premio Diener en Psicología Social (2020).

Durante su estancia en Granada, la profesora Albarracín trabajará estrechamente con la profesora María del Carmen Aguilar Luzón (Departamento de Psicología Social e investigadora del CIMCYC) en el marco del Proyecto MAPCCA (Marcos Persuasivos ante el Cambio Climático en Andalucía). Esta iniciativa aborda los desafíos psicosociales derivados del cambio climático en la región andaluza —como la ecoansiedad, la desinformación y la falta de confianza institucional— y busca desarrollar estrategias de comunicación eficaces y culturalmente adaptadas para fomentar conductas de mitigación y adaptación ciudadana.

La colaboración incluye al menos tres estancias de investigación, la celebración de talleres internacionales sobre persuasión y cambio de conducta, y seminarios impartidos por la profesora Albarracín e investigadores del CIMCYC sobre temas relacionados con la psicología de la desinformación.

Esta alianza ofrece al CIMCYC una oportunidad estratégica para consolidar su prestigio mundial en la **psicología social aplicada al cambio climático y para abrir camino a la investigación interdisciplinar y la formación en sostenibilidad y comunicación científica.**

Elena L. Grigorenko



Elena L. Grigorenko
University of Houston
Yale University
Baylor College of Medicine

Copyright© 2026 Universidad de Granada

La profesora Elena L. Grigorenko es una investigadora de renombre internacional cuya formación académica es excepcionalmente diversa, con **doctorados en Psicología Cognitiva (Moscú) y Genética y Desarrollo (Yale)**, y una **especialización en Psicología Clínica Forense (Fielding).** Actualmente, está vinculada a instituciones de prestigio como el Baylor College of Medicine, la Universidad de Houston y la Universidad de Yale. Su perfil combina la excelencia clínica con una producción científica de alto nivel.

La Dra. Grigorenko ha publicado más de 600 trabajos, incluyendo libros y artículos en revistas como Nature, Science y Cell. Su liderazgo se extiende a roles editoriales y de evaluación de alto nivel, destacando su labor como **presidenta del panel "Human Mind Complexity" del Consejo Europeo de Investigación (ERC, 2017-2022).**

Su trabajo se define por una visión multifacética del desarrollo humano. Centrada en el bienestar infantil, ha analizado la **salud mental desde perspectivas clínicas y del desarrollo.** Su investigación se enfoca en las diferencias individuales en la cognición, incluyendo su etiología y **manifestación en diferentes idiomas y culturas.** Sus contribuciones son notables en el estudio científico de la lectura y en las trayectorias de desarrollo atípicas. Recientemente, se ha interesado en el desarrollo de la **identidad cultural en poblaciones multiculturales y su interacción con el lenguaje y la cognición**. Además de cofundar y dirigir el Texas Center for Learning Disorders, su trabajo de campo tiene un alcance global, incluyendo proyectos con familias en Kenia, India, Arabia Saudita y Rusia.

Durante su estancia, trabajará en un **proyecto de investigación sobre identidad cultural y multilingüismo.** Colaborará con miembros del grupo Memoria y Lenguaje, dirigido por la investigadora Teresa Bajo. También impartirá talleres de investigación sobre la lectura en contextos multilingües y multiculturales.

La colaboración con la profesora Grigorenko supondrá un impulso significativo para el desarrollo de nuevas líneas de investigación centradas en el desarrollo de la identidad cultural y la influencia del lenguaje y la cognición. Además, su experiencia en diversos métodos (computacionales, genética, epigenética y fMRI) enriquecerá las actividades del grupo.

Jan Theeuwes



Jan Theeuwes es catedrático de Psicología Cognitiva en la Vrije Universiteit Amsterdam. Con formación en Ingeniería Mecánica y Psicología Experimental, comenzó su carrera en TNO Human Factors, donde realizó investigación aplicada sobre seguridad vial. Posteriormente, fue nombrado catedrático en Ámsterdam, siendo distinguido como miembro de la prestigiosa **Real Academia de Artes y Ciencias de los Países Bajos (KNAW).** También ha sido presidente de la Sociedad Europea de Psicología Cognitiva (ESCOP), coordinador del recientemente creado

Copyright © 2025 Universidad de Granada

Advanced Grant del ERC (SH4).

El profesor Theeuwes es ampliamente reconocido por su trabajo pionero en el **estudio del control atencional y oculomotor**, particularmente en la comprensión de cómo los individuos gestionan la distracción visual causada por estímulos destacados (salient stimuli). Ha publicado numerosos artículos de investigación sobre percepción, atención, memoria, emoción y seguridad vial. Su trabajo ha aparecido en revistas de prestigio como Nature Human Behavior, Nature Communications, PLOS Computational Biology, eLife, Journal of Neuroscience, Trends in Cognitive Sciences, Journal of Experimental Psychology y Psychological Science.

Su investigación ha contado con el apoyo de numerosas subvenciones, incluyendo dos ayudas Advanced Grant altamente competitivas del Consejo Europeo de Investigación (ERC): la primera en 2012, centrada en el procesamiento de la recompensa, y la segunda en 2019, sobre aprendizaje estadístico.

El profesor Theeuwes realizará varias estancias de investigación en el CIMCYC, donde **colaborará con Juan Lupiáñez, David Richter, Francisco Garre y María Ruz en investigaciones centradas en los factores conductuales y neurobiológicos que subyacen a la captura atencional.** También impartirá seminarios sobre factores humanos aplicados y se reunirá con otros investigadores/as del CIMCYC con intereses afines.

Stephen C. Wright



El profesor Steve Wright es una figura destacada en el campo de la **psicología social**. Es reconocido como una autoridad principal en acción colectiva, contacto intergrupal y sus consecuencias para las relaciones entre grupos. Ha recibido honores de gran prestigio como el Premio Gordon Allport, otorgado por la Sociedad para el Estudio Psicológico de Temas Sociales (SPSSI).

El Laboratorio de Relaciones Intergrupales y Justicia Social, dirigido por el profesor Wright, es reconocido internacionalmente como un centro de primer nivel para el avance del estudio de las identidades sociales y las alianzas entre grupos aventajados y desaventajados. Uno de los intereses centrales de investigación del profesor Wright se centra en las consecuencias cognitivas, emocionales y conductuales de ser objeto de discriminación.

Copyright© 2026 Universidad de Granada

Su trabajo no solo ha arrojado luz sobre el **profundo impacto del prejuicio y la discriminación en los miembros de grupos desfavorecidos,** sino que también ha explorado las complejas formas en que estos individuos responden a la desigualdad. Su investigación sobre la acción colectiva y la protesta social ha proporcionado valiosas perspectivas sobre las condiciones que llevan a los miembros de grupos marginados a buscar el cambio social, aceptar su situación o tomar medidas individuales para mejorar su posición.

Además, la investigación del profesor Wright ha explorado el tema crítico de la **reducción del prejuicio, con un enfoque particular en el poder del contacto intergrupal y el papel transformador de las amistades entre grupos.** Su trabajo destaca el potencial de las relaciones interpersonales para cerrar brechas y fomentar un mayor entendimiento entre individuos diversos. El profesor Wright también ha demostrado un profundo compromiso con los temas relacionados con las lenguas y culturas minoritarias. Su extenso trabajo de campo en el Ártico oriental canadiense y sus investigaciones sobre el papel de la lengua de instrucción en las escuelas públicas tienen implicaciones de largo alcance para nuestr **a comprensión del multiculturalismo, el multilingüismo y la política educativa.**

El profesor Wright colaborará principalmente con el Laboratorio de Psicología del Cambio Social, dirigido por Soledad de Lemus. También trabajará con el Laboratorio de Psicología de la Desigualdad y el Grupo de Psicología de Problemas Sociales. Durante su primera visita en febrero de 2025, participó en actividades de mentoría con investigadoras del CIMCYC como Danna Galván, centrándose en las alianzas entre las comunidades LGBTQ+ y feministas (en España, Canadá, Polonia y Alemania). En febrero de 2026, el profesor Wright pasará un mes en el CIMCYC para continuar trabajando en proyectos conjuntos y participar en un Small Group Meeting financiado por el programa Visiting Scholars y la Asociación Europea de Psicología Social (EASP). Le acompañará su estudiante de doctorado, Maitland Wadell, para colaborar en estas iniciativas conjuntas.

Publicaciones asociadas

- Galván-Hernández, D., Estevan-Reina, L., del Fresno-Díaz, Á., Frohn, F., Wright, S., & de Lemus, S. (2025). Bridging the divide: Understanding the psychological factors influencing feminist women's support to transgender related policies. Political Psychology. https://doi.org/10.1111/pops.70032

"Visiting Scholars" finalizadas

Copyright© 2026 Universidad de Granada

Laurel Trainor (2022–2025)



La profesora Laurel Trainor es una figura líder en los campos de la **psicología, la neurociencia y la percepción musical.** Es catedrática en la Universidad McMaster, fundadora y directora del **McMaster Institute for Music & the Mind (MIMM)**, Senior Fellow en CIFAR e investigadora científica en el Rotman Research Institute. Su investigación se centra en la neurociencia del desarrollo auditivo y la percepción musical, con más de 200 publicaciones en revistas de primer nivel como Science, Nature o Journal of Neuroscience.

Trainor ha obtenido importantes subvenciones de agencias nacionales e internacionales, incluyendo la Canadian Foundation for Innovation y la Grammy Foundation, gestionando proyectos que superan los 4 millones de dólares canadienses. Fue pionera en la creación del LIVELab, una instalación única de clase mundial para el estudio de la música y el movimiento en entornos acústicos controlados, lo que permite realizar investigaciones de vanguardia sobre interacción social, intervenciones de salud y tecnología auditiva.

La trayectoria de Laurel Trainor ejemplifica el liderazgo científico, la innovación y el impacto interdisciplinar, convirtiéndola en un referente mundial en cognición musical y neurociencia del desarrollo. Su trabajo ha transformado la comprensión del desarrollo musical, demostrando que los bebés adquieren los sistemas musicales de forma similar al lenguaje y que la sincronización rítmica fomenta la conducta prosocial. Es una conferenciante habitual en congresos internacionales, cuenta con una amplia presencia en medios globales (BBC, NYT, National Geographic) y combina su experiencia científica con la excelencia artística como flautista principal en la Symphony Hamilton.

A través de la colaboración con el grupo de la profesora Laurel Trainor, el CIMCYC ha fortalecido su alianza con el Departamento de Psicología, Neurociencia y Comportamiento de la **Universidad McMaster (Canadá)**, específicamente con el McMaster Institute for Music & the Mind (MIMM). Durante su periodo como Visiting Scholar, la profesora Trainor visitó el CIMCYC en tres ocasiones. A su vez, el investigador del CIMCYC Rafael Román-Caballero realizó dos estancias de investigación de larga duración en McMaster.

Esta colaboración ha permitido al CIMCYC establecer una presencia global en el

Copyright© 2026 Universidad de Granada

campo de la **psicología de la música** a través de asociaciones internacionales de alto prestigio. Existe el objetivo estratégico de establecer una línea de investigación en psicología de la música en el CIMCYC, inspirada en el modelo del MIMM y dirigida por Rafael Román-Caballero.

Publicaciones y proyectos asociados

- Marie Skłodowska-Curie Global Project, HE-HORIZON-MSCA-2023-PF-01, titled MusicalSpeech - Distinguishing infant-directed speech and songs: The distinctive evolution of acoustic features and visual entrainment in infants . Developed by Rafael Román Caballero at the McMaster Institute for Music and the Mind and the CIMCYC, from April 1, 2024 to March 31, 2027, mentored by Professor Laurel Trainor and Professor Juan Lupiáñez.
- Grassi, M., … , Román-Caballero, R., …, Trainor, L. and Zappa, A. (2025). Do Musicians Have Better Short-Term Memory Than Nonmusicians? A Multilab Study. Advances in Methods and Practices in Psychological Science, 8(4). https://doi.org/10.1177/25152459251379432
- Román-Caballero, R., Trujillo, L., Martín-Sánchez, P. d. C., Trainor, L. J., Huertas, F., Martín-Arévalo, E. and Lupiáñez, J. (2025). Relative age effect in formal musical training. Cognitive Development, 75. https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2025.101603
- Román-Caballero, R., Vadillo, M. A., Trainor, L. J. and Lupiáñez, J. (2022). Please don't stop the music: A meta-analysis of the cognitive and academic benefits of instrumental musical training in childhood and adolescence. Educational Research Review, 35. https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100436

Copyright© 2026 Universidad de Granada