



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de Investigación
Mente, Cerebro y
Comportamiento

El CIMCYC celebra el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia con diversas actividades divulgativas

Desde el Mié., 16/02/2026 - 14:40

Divulgación Bienestar, Igualdad y Diversidad

Cada 11 de febrero, la comunidad científica internacional conmemora el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**

. Esta efeméride subraya la necesidad de eliminar las brechas de género y poner en valor las aportaciones (históricas y actuales) de las mujeres a la generación de conocimiento. El Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) se suma a esta celebración con diversas actividades que buscan visibilizar el liderazgo femenino en la investigación, inspirar vocaciones científicas y destacar la importancia de la inclusión de perspectiva de género en la investigación.



Exposición Nuestra mente al descubierto... Mujeres científicas que crean la historia del CIMCYC

El 11 de febrero, a las 10 de la mañana, se inaugura la exposición «**Nuestra mente al descubierto... Mujeres científicas que crean la historia del CIMCYC**»

. Esta exposición, en la que han participado 75 investigadoras en diferentes etapas académicas, pone el foco en sus **trayectorias, logros y contribuciones a la ciencia**.

A través de la técnica artística del photo-collage, cada obra narra fragmentos de sus vidas profesionales y personales. Se trata de una exposición interactiva, que se expande hacia lo digital mediante una plataforma digital donde se podrán explorar los perfiles detallados y reflexiones de cada investigadora. De esta forma, no solo busca visibilizar logros académicos, sino también dar espacio a las historias, intereses y reflexiones de las científicas, para ofrecer una mirada más humana de la carrera investigadora.

Tras su presentación en el CIMCYC, la exposición será expuesta en el **Centro Europeo de las Mujeres “Mariana Pineda”** con el fin de crear puentes entre la academia y la sociedad, en especial con niñas, niños y adolescentes en busca de referentes vocacionales.

*Actividad realizada con el apoyo del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Compromiso Social de la UGR, y de la ayuda CEX2023-001312-M, financiada por MCIU/AEI/10.13039/501100011033.



Encuentro Online: «Identidades femeninas en ciencia. Una historia en cuatro actos» con el Parque de las Ciencias

La directora del CIMCYC, María Ruz, participará en “**Identidades femeninas en ciencia. Una historia en cuatro actos**”, un encuentro con niños, niñas y adolescentes, organizado por el Parque de las Ciencias de Granada. Se emitirá en directo desde el Auditorio del museo para centros educativos (desde Primaria hasta Bachillerato).

Este encuentro utiliza el teatro como vehículo conductor para explorar cómo se construyen las identidades científicas y abordar la brecha de género en los sectores STEM. Junto a María Ruz, participarán profesionales y estudiantes de distintas etapas, incluyendo una representación histórica de la química Rosalind Franklin.



Inscripción: Disponible hasta el 10 de febrero a las 12:00 h en el [formulario oficial](#).

Más información del evento en la página web del Parque de las Ciencias.

Visitas a centros educativos

Como parte del compromiso con la formación de las nuevas generaciones, investigadoras del CIMCYC participan del programa **“La Universidad y su entorno”**, impulsado por la **Unidad de Cultura Científica (UCC) de la Universidad de Granada**.

Durante febrero, investigadoras del centro acudirán a diversos Institutos de Educación Secundaria y colegios para ofrecer charlas divulgativas sobre el papel de la mujer en la investigación y presentar **sus líneas de investigación**.

Como actividad destacada, el próximo **16 de febrero el CIMCYC recibirá la visita del IES El Parador de Almería**. Bajo la temática del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el alumnado podrá conocer diversos laboratorios, reflexionar sobre la importancia de la perspectiva de género en investigación y participar en encuentros con científicas.