UNIVERSIDAD DE GRANADA

Centro de Investigación
Mente, Cerebro y
Comportamiento

Preparación temporal: ¿Cómo anticipamos el momento justo?

17/02/2026

Noticias de investigación



¿Qué tienen en común esperar a que salga la tostada por la mañana, esperar a que un semáforo en rojo se ponga en verde y lanzarse justo al final de la cuenta atrás “3, 2, 1…” en una carrera? En todos esos escenarios, tu cerebro está anticipando el instante exacto en el que deberías actuar. Esta habilidad se conoce como preparación temporal: **la capacidad de predecir cuándo sucederá algo para poder estar a tiempo.**

La Psicología lleva más de un siglo fascinada por esta capacidad, con trabajos pioneros que se remontan a principios del siglo XX. En las últimas décadas, el interés ha aumentado y se usan distintas tareas de laboratorio para estudiar la preparación temporal, como las tareas de foreperiod, de orientación temporal o las tareas rítmicas. Todas muestran un patrón similar: cuando podemos anticipar el momento de un evento, respondemos de forma más rápida y precisa. Sin embargo, estas tareas a veces arrojan resultados distintos, lo que sugiere que cada tipo de tarea de preparación temporal pone de manifiesto mecanismos ligeramente diferentes. Esto dificulta obtener una imagen completa de cómo funciona la preparación temporal.

En un estudio reciente, un grupo de investigadoras de diferentes universidades abordó este problema creando una herramienta unificada: la Tarea de Preparación Temporal (TEP-Task). En esta tarea, diferentes efectos de preparación temporal se miden en bloques separados, mientras que todo lo demás se mantiene constante: los mismos estímulos, el mismo procedimiento y el mismo contexto. Esto permite

Copyright© 2026 Universidad de Granada

comparar directamente varias formas de preparación temporal en unos 35 minutos, dentro de una única sesión.

La TEP-Task no solo es práctica para evaluaciones rápidas; también abre nuevas posibilidades para **investigar cómo funciona la preparación temporal en diferentes grupos**, como niñas y niños, personas mayores o poblaciones clínicas.

Este proyecto es fruto de una colaboración internacional entre cuatro investigadoras de universidades de España (CIMCYC), Francia, Italia y Suiza. Con la TEP-Task, esperan acercar un poco más al campo a una de las preguntas más intrigantes de la neurociencia cognitiva: **¿cómo aprende el cerebro a anticipar el momento justo?**

Referencia

Capizzi, M., Attout, L., Mioni, G., & Charras, P. (2026). Unifying temporal preparation: The temporal preparation task (TEP-Task). Behavior Research Methods, 58(2), 52. https://doi.org/10.3758/s13428-025-02908-8

Contacto

Maríagrazia Capizzi - @email

Copyright© 2026 Universidad de Granada